

& Industrial Strategy Business, Energy



## National Recognition Information Centre for the United Kingdom

SUFFOLK HOUSE, 68-70 SUFFOLK ROAD, CHELTENHAM GL50 2ED UK. HEAD OF UK NARIC: DR CLOUD BAI-YUN www.naric.org.uk/SIJ

التحقق من هذه الشهادة، الرجاء إرسال بريد الكتروني إلى naric.org.uk

To check that this Statement is genuine, email: sij@naric.org.uk Statement of comparability

شهادة مقارنة

ومع ذلك، فالمعلومات المقدمة ليبت على أراء الخبراء في النعليم الدولمي.

ملز مة فانونيا وانما توجيهة فقط

However, our evaluations and assessments are not binding, and

below are based on expert opinion. should be treated as guidance only تعتمد التقييمات والمقارنات التالية

Reference No.: SIJ0000 NAME

Qualification Title: [QUALIFICATION TITLE]

Year of Award: Country of Award: Syria

Ministry of Education

Awarded by:

## Additional information

This award is considered to be comparable to Certificate of General Secondary Education in Jordan, and the GCE Advanced Subsidiary (AS) level / Scottish Higher standard in the United Kingdom.

and repair, and data entry. and technical), and who is then able to teach such skills to others of less experience. The who should be able to perform jobs requiring some specialised skills (practical, theoretical holder's responsibilities could involve operating machinery and equipment, maintenance This qualification prepares the student for higher education and demonstrates an individua

Assessment based on translation of mark sheet and personal interview

This level of qualification is an entry requirement for higher education.

'Craftsman' / VTC 'Vocational Diploma' level in vocational streams. This qualification may also generally be considered comparable to qualifications at CAQA

occupational tests for those involved in technical and vocational work, and grants occupational licenses. More information is on their website: http://www.caqatvet.gov.jo/ CAQA (the Centre of Accreditation and Quality Assurance) is the body which conducts

programmes at all professional levels in Jordan: http://vtc.gov.jo/vtcen/ The VTC (Vocational Training Corporation) is the body which oversees vocational training

details: http://www.moe.gov.jo/ar/node/21651 qualifications framework is available from the Ministry of Education. Please see here for Official confirmation of the equivalence of this qualification within the Jordan national

Note: The enclosed supplement provides information on opportunities that may be

وزارة التربية والتعليم 00000FIS آيم [اسم المؤهل] سوريا الإسم: الرقم المتسلسل: الجهة المانحة. إسم المؤهل: البلد: السنة

يعتبر هذا المؤهل معادلاً لشهادة الثانوية العامة الأردنية \ التوجيهي ، ومستوى "AS" \ الشهادة الثانوية العالية الاسكتلندية في المملكة المتحدة.

معلومات إضافية.

توهل هذه الشهادة الطالب/ة للالتحاق بالدراسات الجامعية ويشير هذا المؤهل إلى فرد يتعين أن يكون لديه القدرة على القيام بمهام تتطلب بعض المهار ات المتعلقة بتخصص ما في أحدى المجالات (العملي والنظرية والتقني)، وكما يمكنه عند ذلك تعليم هذه المهار ات للآخرين ممن لديهم خبرة أقل. قد تشمل المهام الوظيفية التي يتعين على حامل هذا المؤهل القيام بها تشغيل الآلات والمعدات ، والقيام باعمال الصبانة والإصلاح ، وإبخال البيانات

تم إعداد هذا التقبيم على أساس ترجمة الوثيقة الرسمية ومقابلة شخصية.

يعتبر هذا المستوى من المؤهلات شرط من شروط الإلتحاق بالتطيم العالي.

يمكن اعتبار هذا المؤهل بشكل عام مقارناً مع كل من مستوى مع كل من مستوى مؤهل مركز الإعتماد وضبط الجودة "العامل المهني" و"المستوى الماهر" ومؤهل مؤسسة التدريب المهني "الدبلوم المهني" بالقطاعات المهنية.

مركز الإعتماد وضبط الجودة هو الهيئة التي تمنح إجازات المزاولة المهنية واجراء الاختبارات المهنية لممارسي الأعمال المهنية ونقوم بإصدار التراخيص. لمزيد من المعلومات: http://www.caqatvet.gov.jo/

مؤسسة التدريب المهني هي الهيئة التي تراقب التدريب المهني على جميع المستويات في الأردن. لمزيد من المعلومات: http://vtc.gov.jo/vtcen/

لمزيد من المعلومات يمكنكم زيارة موقع الوزارة ، الرابط: http://www.moe.gov.jo/ar/node/21651 يمكن الحصول على معادلة لهذا المؤهل ضمن إطار المؤهلات الوطنية الأردنية من وزارة التربية والتعليم.

ملحوظة: يشمل الملحق المصاحب لهذا البيان معلومات حول الفرص التي قد تكون متاحة لكم.